

„v Austrálii chovajú bavlnené ovce...“

# ZÁDÉRI

„Sloveso byť je plno významové sedí je  
kam máške si - znamená ho  
že niekto, byť je neplnovýznačné,  
alebo byť znamená byť na nejakom  
meste (na jakom meste?).“

...bit' či nebyt?



## NO COMMENT

Vo vašich dejepisných písomkách sme si prečítali, vraj:

- husitský tábor založil **Karol IV.** (Karlovu univerzitu)
- teóriu heliocentrizmu "vymyslel" **Zeus** a **Ján Zápol'ský** (Mikuláš Koperník)
- stredom vesmíru v heliocentrickej sústave je **kráľ** (Slnko)
- vodcom husitov bol **Ján Zelenay** (Ján Žižka)
- v roku 1492 objavil Ameriku **Colombo** - poručík? (Kolumbus)
- žiaci Konštantína a Metoda vytvorili z hlaholiky **arabské písmo** (cyrilika)
- roztratené sídla boli také, kde bolo **veľa trati**...

**ČO VÁS TO TÍ DEJEPISÁRI UČIA?!**

Športovci zo 7.E  
kreslili športovcov

Lvoni, ronni roniec,  
školičky je koniec.  
Leto je tu konečne.  
lesime sa vŕdečne.  
Všetci idú k moru, k vode,  
celé leto budú v pochode.  
Glinko svieši celý deň,  
je to tak, či je to len sen?  
Marco Černák 3.C.

Mama a tata sú dve generácie.

Generačný román je taký, ktorým sa prenáša jedna generácia na druhú.

Čo sa robilo na krosnach? Nádoby! (na hrnčiarskom kruhu sa tkalo)

**Aká spoločnosť bola v starovekom Ríme?**

**Akciová!**

Žiacka knižka je vynález skazy.

**Kuchárska kniha bojuje proti vysokej úmrtnosti novomanželov.**

Próza je úryvok z básne.

Vidím, že nevidíš! Uvidíme, či budeš počuť!

**Je tu vysoká stredná dĺžka života u mužov.**

Vzadu je veľké dvojverové okno.

**Hovádzí dobytok máme pre mäso a vlnu.**

Rytmus je ten istý alebo iný zvuk opakovanej v určitých termináloch.

**Biografický román je taký, v ktorom autor vychádza z biologických prameňov.**

Puberta je dozretie pohlavných blán.

Z červených ruží sú najkrajšie žlté. (z chlapcov sú najkrajšie dievčatá)

**V budúcnosti chceme pracovať so zvieratami. (kolegovia?)**